**فرم ارزشیابی اختصاصی کارآموزی بخش روان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **موارد ارزشیابی** | **همیشه****1** | **اکثرا****0.75** | **گاهی****0.50** | **به ندرت****0.25** | **غیرقابل قبول****0** |
| 1 | اصول ارتباط بین‌فردی و ارتباط درمانی را بکار گیرد.(سلام و احوال پرسی، معرفی خود، رعایت حریم مددجو و...) |  |  |  |  |  |
| 2 | با استفاده از اصول ارتباطی درمانی با کودک مبتلا مصاحبه انجام دهد. |  |  |  |  |  |
| 3 | از رفتار کلامی خود آگاهی کامل داشته باشد(تکنیک ارتباطی را برای مربی توضیح دهد). |  |  |  |  |  |
| 4 | پس از برقراری ارتباط درمانی و مصاحبه با مددجو رفتارهای کلامی و غیر کلامی را براساس اصول ارتباط درمانی گزارش و تحویل دهد. |  |  |  |  |  |
| 5 |  تمام نکات ایمنی در مددجو و خود را جهت پیشگیری از حوادث بکار گیرد. |  |  |  |  |  |
| 6 |  اصول اقدامات ایمنی در مورد رفتارهای پرخطر مددجو(پرخاشگری، افکار خودکشی، فرار، دیگرکشی و...)را اجرا نماید. |  |  |  |  |  |
| 7 | مراقبت‌های پرستاری لازم از مددجوی مجزا شده از سایرین را بکار گیرد. |  |  |  |  |  |
| 8 | اصول مهار کردن مددجوی مهاجم و غیر قابل کنترل را بکار گیرد. |  |  |  |  |  |
| 9 | مراقبت‌های پرستاری لازم از مددجو با قصد خود تخریبی را بکار گیرد. |  |  |  |  |  |
| 10 | مقررات ویژه و استانداردهای یادگرفته شده در بخش روانی را (ساعات ملاقات، ساعات دارویی، در دسترس بودن کلیدها،وسایل تیز و برنده و غیره و...)را بکارگیرد. |  |  |  |  |  |
| 11 | نکات مهم و مراقبت‌های پرستاری بعمل آمده از مددجو را (ارتباط، داروها، علائم و اصطلاحات مربوطه) را ثبت و گزارش کند. |  |  |  |  |  |
| 12 | در انجام اقدامات درمانی و پرستاری مددجوی خود با تیم درمان مشارکت کند. |  |  |  |  |  |
| 13 | درمان دارویی مددجوی خود را گزارش و بطور کامل تحلیل نماید. |  |  |  |  |  |
| 14 | توجهات پرستاری و آموزش‌های لازم در دارودرمانی و درمان غیرداروئی را ارائه دهد. |  |  |  |  |  |
| 15 | اطلاعات لازم در مورد آزمایش‌های پاراکلینیکی و رایج در بخش را بطور صحیح کسب نماید. |  |  |  |  |  |
| 16 | بررسی وضعیت سلامت جسمی و روانی کودک مبتلا را انجام دهد. |  |  |  |  |  |
| 17 | بر اساس وضعیت سلامت نیازهای جسمی کودک را شناسایی نماید. |  |  |  |  |  |
| 18 | حداقل یک مورد تشخیص روانپزشکی ارائه دهد. |  |  |  |  |  |
| 19 | نیازهای روانی مددجو ر با توجه به اولویت ها نام ببرد. |  |  |  |  |  |
| 20 | در برنامه‌های آموزشی، راند بخش و ... شرکت فعال دارد. |  |  |  |  |  |
| 21 | بتواند اختلالات شایع در کودکان را بر اساس DSM توصیف کند. |  |  |  |  |  |
| 22 | بتواند با یک مددجو مصاحبه بالینی بر اساس ارزیابی وضعیت روانی انجام داده و علائم و نشانه‌های آن را بیان نماید. |  |  |  |  |  |
| 23 | در ابتدای شیفت از وضعیت بیمار گزارش می‌گیرد. |  |  |  |  |  |
| 24 | در انتهای شیفت گزارش شفاهی و کتبی دقیق با توجه به شرایط و اقدامات انجام شده ارائه می‌کند. |  |  |  |  |  |
| 25 | محدودیت فیزیکی را همراه با تیم روانپزشکی به طور صحیح بکار می‌برد. |  |  |  |  |  |
| 26 | آموزش به بیمار و خانواده را بطور صحیح انجام می‌دهد. |  |  |  |  |  |
| 27 | یک مورد طرح مراقبت‌های پرستاری را ارائه کند. |  |  |  |  |  |